

Картотека игр и упражнений по математике для 2 младшей группы

«Репка»

Актуальность дидактической игры по математике у детей младшего возраста осуществляется, через обучение и даёт не только непосредственный практический результат, но и широкий развивающий эффект. В настоящее время методы обучения дошкольников реализуют не все, возможности заложенные в математике.

Разрешить это противоречие можно путём внедрение новых более эффективных методов и форм. Одной из таких форм является обучение детей с помощью дидактических игр и упражнений по математике связанной со сказкой.

Дидактическая игра «Репка» предназначена для детей младшего дошкольного возраста. Данную игру можно использовать в различных образовательных областях, «как чтение художественной литературы», «Социализация», «Коммуникация», «Познание».

Цель: сформировать представление предметов по высоте, закрепить умение понимать и правильно употреблять слова, выражающие пространственные отношения между предметами: «На», «над», «под», «между».

Задачи: в игре научить сравнивать репку по высоте, учить понимать слова, «высокий низкий», «выше- ниже», упражнять в определении пространственных представлений, отношения между предметами: «На», «над», «под», «между». Игра «Репка» имеет два варианта

Вариант № 1

Материалы: герои сказки «Репка», картинка с заданием.

1. Введение в игровую ситуацию (мотивировать детей на включение в игровую деятельность, актуализировать их знания о сказке «Репка»).

Ход игры:

Перед ребенком на столе лежит иллюстрация из сказки в разном порядке (внучка между дедом и бабкой, мышка- на репке, кот под ногами у дедки, солнышко над героями).

Педагог наводящими вопросами просит ребенка рассказать где, какой герой находится на картинке.

Задание №2

Цель: Сформировать представление о сравнении предметов по высоте.

Материалы: Герои сказки «Репка», карточки с изображением репки разной высоты, картинка с заданием.

1. Введение в игровую ситуацию (мотивировать детей на включение в игровую деятельность, актуализировать их знания о сказке «Репка»).

Перед ребенком картинки с изображением репки разного размера. Педагог задает наводящие вопросы: «Как можно определить, какая репка из них выше». Ребенок под руководством педагога приходит к выводу, что репки нужно разложить по краю стола. Педагог еще раз проговаривает вывод: чтобы сравнить два предмета по высоте, надо поставить их рядом на ровную поверхность или сравнивать от ровной линии.

Дидактическая игра даёт возможность решать педагогические задачи в игровой форме наиболее доступной для дошкольников

Ценность дидактической игры «Репка», заключается в том, что она создана в обучающих целях. Благодаря этой игре можно добиваться более прочных и осознанных знаний, умений и навыков у детей младшего возраста.

