

**Конспект развлечения
для детей второй младшей группы:
«Дружный теремок».**

Воспитатель МБДОУ №180
Аксенова Г.Ф.

Программные задачи: Учить детей внимательно слушать речь воспитателя, отгадывать загадки. Продолжать формировать знания о диких животных, их особенностях. Познакомить и закрепить знание мест проживания животных – нора, берлога, дупло, логово. Упражнять детей в звукоподражании. Закрепить знание сказки «Теремок». Побуждать детей к участию в инсценировке. Воспитывать бережное отношение к природе. Поддерживать положительный эмоциональный настрой у дошкольников на протяжении всего развлечения.

Материал к занятию: Большая красивая коробка, звери из сказки «Теремок», домик – теремок, атрибут – паровоз, запись весёлой музыки.

Ход занятия:

Включается запись весёлой музыки с гудком паровоза. Воспитатель подзывает детей к себе, говорит:

- Слышите, ребята, гудок паровоза? Хотите отправиться в путешествие? Садитесь скорее в поезд!

Воспитатель надевает атрибут – паровоз, дети встают за ним. «Паровоз» двигается по группе, подъезжает к коврику – полянке, на котором стоит большая красивая коробка. Воспитатель говорит:

- Ехали, ехали,
На полянку приехали.
На полянке
Коробка красивая очень,
Узнать, что в ней,
Кто хочет?

Воспитатель предлагает детям устроиться на ковре. Дети садятся кружком. Воспитатель говорит:

- В красивой коробке сидят загадки.
Ждут, когда отгадают их ребятки.
Ну, что, загадки отгадаете?
Кто спрячется в коробке, узнаете!

Воспитатель загадывает детям загадки, дети отгадывают. После каждой отгадки, воспитатель выставляет игрушку зверя на небольшой столик перед детьми.

Загадки:

Летом по лесу гуляет,
Зимой в берлоге отдыхает.
(Медведь)
Хвост пушистый,
Мех золотистый.
В лесу живет,
В деревне кур крадет.
(Лиса)

Комочек пуха,
Длинное ухо.
Прыгает ловко,
Грызет морковку.
(Заяц)

Я скачу туда – сюда
По деревьям ловко.
Грибы, орехи прячу я
В свою кладовку.
(Белка)

В лесу зимой холодной
Ходит злой, голодный.
Зубами – щёлк!
Это серый...
(Волк)

В норке живет,
Корки жует.
И боится она
Лишь кошку и кота.
(Мышка)

Воспитатель: - Вот сколько зверей пряталось в коробке! Ребята, скажите – все эти звери домашние или дикие? А почему их называют дикими? Да, живут они в лесу, самостоятельно добывают себе пищу, устраивают жилище. Давайте вспомним, как называются жилища у этих зверей.

Далее воспитатель называет и выставляет вперед животное, а дети вспоминают и говорят, у кого и как называется жилье (*у медведя – берлога; у лисы, зайца, мышки – нора; у белки – дупло*).

Воспитатель: - Молодцы, ребята, правильно всё назвали! А хотите поиграть? Игра называется: «Где, чей дом».

Дети встают на ножки, образуя круг. Негромко звучит весёлая музыка, воспитатель произносит слова физминутки, а дети повторяют движения по тексту.

«Воробей живет под крышей» - дети складывают ладони углом над головой.

«В теплой норке – домик мыши» - присаживаются.

«У лягушки дом в пруду» - прыгают, как лягушата.

«Домик бабочки в саду» - бегают.

«Эй, цыпленок, где твой дом?» - пожимают плечами.

«Он у мамы под крылом» - дети подбегают к воспитателю и обнимают его.

Воспитатель: - Посмотрите на зверей, как вы думаете, из какой сказки они к нам пришли? Да, из сказки «Теремок». А кого в этой сказке не было? Правильно, белочки. А кого не хватает. Лягушки! Да вот она! (Из коробки воспитатель достает игрушку лягушки). Ну, теперь все герои на месте. А посмотрите, какой чудесный теремок! Воспитатель выставляет перед детьми большой домик – теремок.

Воспитатель: - А теперь, ребята, белочку унесем в свой домик, а наших игрушек поместим в теремок.

(Машут до свидания и возвращаются на паровозике в детский сад).