

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 180 «ПОЧЕМУЧКА»  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
(МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №180)

**Консультация для родителей  
«Как организовать игру дома с занимательным математическим  
материалом».**

Подготовила: воспитатель Харина Л.А.

Барнаул, 2018

## Как организовать игру дома с занимательным математическим материалом.

Известно, что игра, как один из наиболее естественных видов деятельности детей, способствует самовыражению, развитию интеллекта, самостоятельности. Эти развивающие функции в полной мере свойственны и занимательным математическим играм. Но успех занимательной математической деятельности целиком и полностью зависит от организации взрослого умение правильно контактировать с ребёнком в игре.

Для этого ребёнку нужно объяснить правила игры, ознакомить с общими способами действия в игре. В ходе игры необходимо поощрять детей при достигнутой цели или результата, во всём способствовать решению игровых математических задач.

При этом у детей вырабатывается уверенность в своих силах, понимание необходимости сосредоточиться на решении данной игровой задачи.

Игры математического содержания помогают воспитывать у детей познавательный интерес, способствовать к исследовательскому и творческому поиску, желание и умение учиться.

### Какие игры и упражнения доступны детям старшего возраста?

Наиболее интересными в дошкольном возрасте являются загадки математического содержания.

Я беру карандаши.

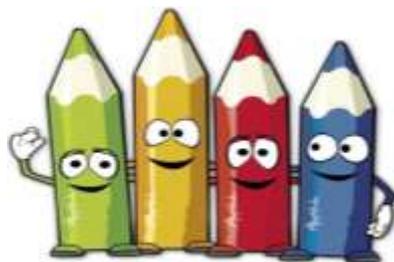
Ты считай, но не спеши.

Вот смотри, не будь- разиней:

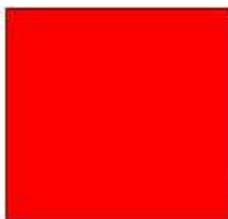
Красный, черный,

Желтый, синий. Отвечай - в руке моей Сколько всех карандашей?

(4 карандаша)



Вот посмотрите,  
Скажите, ребята,  
Сколько углов,  
У любого квадрата?  
(4 угла)



Дети старшего дошкольного возраста любят решать задачи - шутки – это занимательные математические задачи, где присутствует игровая ситуация, для решений которой надо проверить находчивость смекалку, понимание юмора, нежели познания в математике. Построение, содержание и вопрос в этих задачах необычен. Они лишь косвенно напоминают

математическую задачу. Сущность задачи найти ответ, замаскированный в её условии.

Например: Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас, всего? (два)



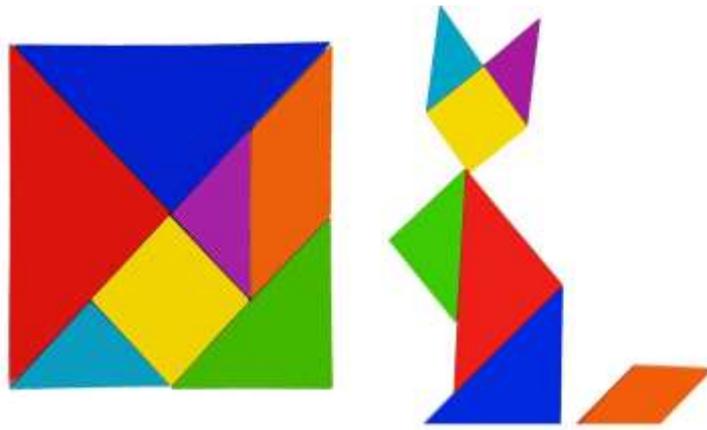
Сколько концов у палки? (два)



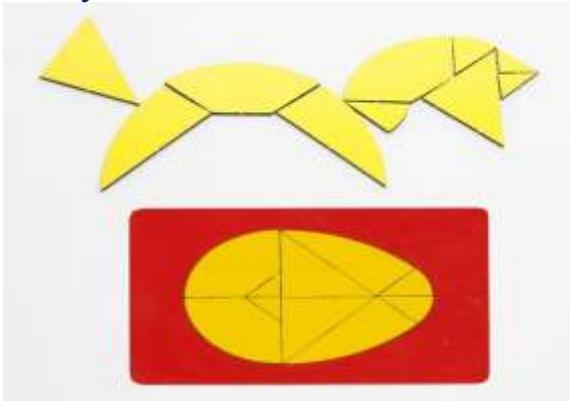
3. Надо разделить 5 яблок между 5-ю девочками так, Чтобы одно яблоко осталось в корзине. Ответ: одна девочка должна взять яблоко с корзиной.



Детям старшего дошкольного возраста интересно составлять по образцам и по собственному замыслу фигуры, силуэты из наборов к играм: «Танаграм»,

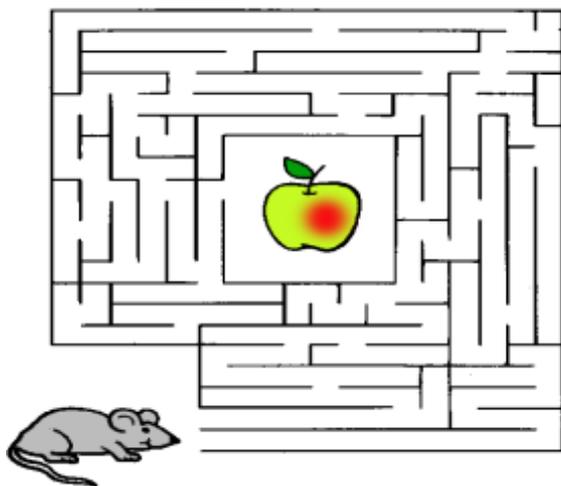


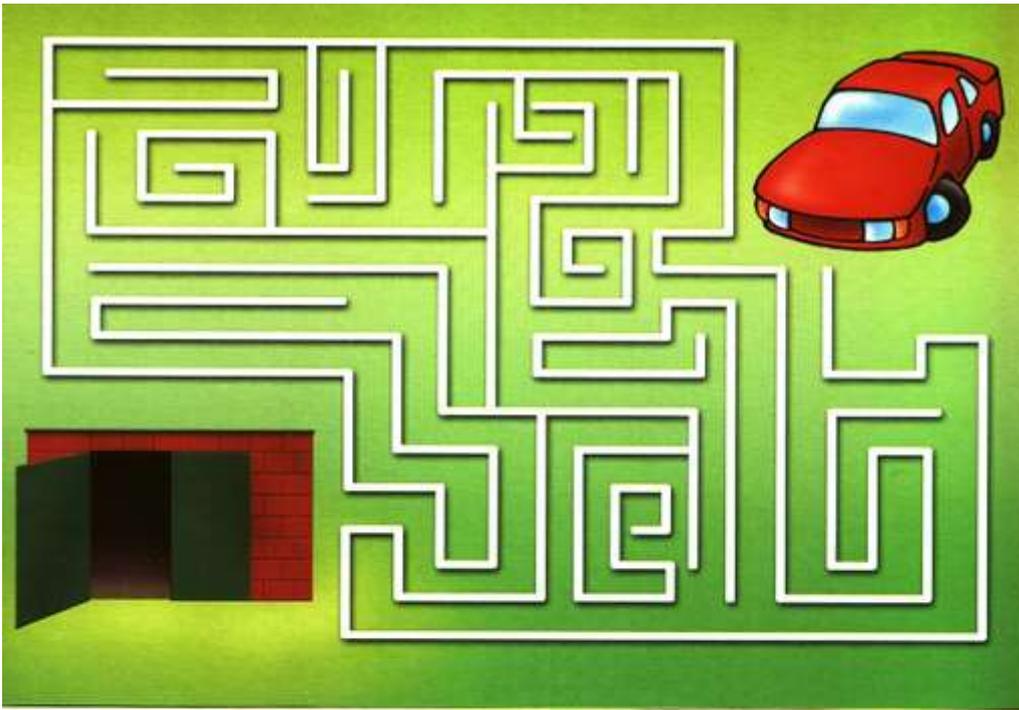
### «Колумбово яйцо»



В этих играх дети знакомятся с набором фигур и составляют из них различные предметы обихода, животных, птиц.

Очень интересны детям занимательные лабиринты, для их разгадывания требуется решить практическую задачу: помочь белке найти дупло, мышке дойти до яблока, выйти Маши из леса и т. д. Эти игры развивают у детей настойчивость, умение сосредоточиться.





Играя с детьми в занимательные математические игры, научите детей сравнивать, выделять черты сходства и различия в рассматриваемых предметах, рассказывать и отвечать на заданные задачи, вопросы и упражнения. В этом вам поможет литература.

Ю.Юдина «Заниматика».

В.Волина «Праздник числа».