



ВОЗМОЖНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАГИРОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ НА КРИЗИСНУЮ СИТУАЦИЮ

СИМПТОМЫ	ПОМОЩЬ
Беспомощность и пассивность	Обеспечение поддержки, отдыха, комфорта, хорошее питание, возможность играть. рисовать
Генерализованный страх	Восстановление защиты со стороны взрослых
Тревожная привязанность (цепляется за взрослого, отказывается оставаться один)	Обеспечение постоянной заботы и ухода
Поведенческая регрессия (сосание пальца, энурез, лепетание)	Не ругать, перетерпеть эти временные явления
Расстройства сна	Поощрение рассказов о том. Что снится; посидеть с ребенком перед сном
Недостаточность вербализации – элективный мутизм, повторяющиеся проигрывания случившегося	Помощь в вербализации общих чувств, жалоб, того, что беспокоит ребенка. Дать возможность проиграть травматические события
Соматические жалобы	Помощь в идентификации испытанных во время события телесных ощущений, снятие мышечного напряжения, восстановление дыхания. релаксация